



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: نفیسه کیوان رتبه علمی: دانشجو رشته تحصیلی: اخلاق پزشکی پست الکترونیک اساتید همکار: n.keivango@gmail.com محل کار: دانشکده پزشکی تلفن تماس: ۰۹۱۳۷۸۷۵۱۱۱۹	نام مسئول درس: دکتر لیلا افشار رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: اخلاق پزشکی محل کار: دانشکده پزشکی تلفن تماس: پست الکترونیک: Lafshar@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: اخلاق پزشکی نام درس: اخلاق پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱،۵ واحد (۱ واحد نظری و ۰،۵ عملی) پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد اورژانس محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت: ۸-۱۲
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۱۶		
این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه ی حمایت از حقوق مدد جویان، بیماران و خانواده ی آن ها آشنا شده و راه های توسعه ی اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای تجزیه و تحلیل می شود. همچنین فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه ی کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آن ها تقویت شود.		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پایامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول و دوم	آشنایی با تاریخچه، فلسفه و نظریه های اخلاقی	آشنایی تاریخچه ی اخلاق پرستاری قبل از اسلام، بعد از اسلام و در ایران، نظریه های وظیفه گرا، نتیجه گرا، فضیلت گرایی و مبتنی بر اصول	(۱) مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند. (۲) اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند (۳) دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.	✓	✓	-	حضور	سخنرانی، بحث و گفتگو، طرح مسئله و سناریو	یادگیری فعال	پاورپوینت، متن و وایت برد	ارزیابی مستمر و پایانی	نفیسه کیوان

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب

سوم و چهارم	آشنایی با منشور حقوق بیمار	فراگیری پنج بند منشور حقوق بیمار، رازداری، رضایت آگاهانه و حریم خصوصی بیمار	✓	✓	✓	حضور	سخنرانی، بحث و گفتگو، طرح مسئله و سناریو	یادگیری فعال	پاورپوینت، متن، ویدئو، عکس	ارزیابی مستمر و پایانی	نفیسه کیوان
پنجم و ششم	آشنایی پرستاران با چالش های اخلاقی آغاز و پایان حیات	آشنایی با اصول اخلاقی مرتبط به سقط جنین، و بیماران در مراحل انتهایی زندگی	✓	✓	✓	حضور	سخنرانی، بحث و گفتگو، طرح مسئله و سناریو	یادگیری فعال	پاورپوینت، متن و عکس	ارزیابی مستمر و پایانی	نفیسه کیوان
هفتم و هشتم	آشنایی با اخلاق در پژوهش و استاندارد های	شناخت چالش های اخلاقی در پژوهش ها، تعارض منافع و مدیریت آن	✓	✓	✓	حضور	سخنرانی، بحث و گفتگو	یادگیری فعال	پاورپوینت، متن و عکس	ارزیابی مستمر و پایانی	نفیسه کیوان



									خدمات پرستاری تعارض منافع	خدمات پرستاری تعارض منافع	
									های خدمات پرستاری را شرح دهد و در بالین رعایت نماید. اصول اخلاق در پژوهش های بالینی را رعایت نماید.		
گروه ۱ و ۲	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور	✓	✓	✓	فراگیران ارزش های حرفه ای پرستاری را شرح دهند. اهمیت برقراری ارتباط مؤثر با بیماران را درک نمایند. ارتباط حرفه ای و آموزش به بیماران را در بالین به کار گیرند.	۱: آشنایی با ارزش های حرفه ای پرستاری و مکارم و ردائل اخلاقی ۲: آشنایی با انواع مدل های ارتباطی پرستار و بیمار/ ارتباط حرفه ای و	نهم و دهم اجرای پروژه ی عملی دانشجویان گروه ۱ و ۲

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب

										آموزش به بیمار		
گروه ۳ و ۴	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی طرح مسئله و سناریو	حضور	✓	-	✓	اهمیت رعایت اصول اخلاقی نحوه ی مواجهه با خبر نا گوار فراگیران بتوانند در موقعیت های تصمیم گیری در مورد ارائه ی خبر بد به بیمار و گزارش خطا اصول اخلاقی و حرفه ای را به کار گیرند.	۳: آشنایی فراگیران با نحوه ی ارائه ی خبر ناگوار و مواجهه با خطای خود و همکار ۴: آشنایی با چالش های اخلاقی در مراقبت از زنان باردار و کودکان	اجرای پروژه ی عملی دانشجویان گروه ۳ و ۴	یازدهم و دوازدهم
گروه ۵ و ۶	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور	✓	-	✓	فراگیران بتوانند در حیطه های تخصصی مختلف، در موقعیت های تعارض های اخلاقی، تصمیم	۵: آشنایی با چالش ها و ملاحظات اخلاقی در علوم اعصاب	اجرای واحد عملی دانشجویان گروه ۵ و ۶	سیزدهم و چهاردهم



									گیری مناسب اخلاقی را داشته باشند.	بیماران روانپزشکی ۶: آشنایی با چالش های اخلاقی بیمار مرگ مغزی و پیوند عضو		
گروه ۷ و ۸	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی بحث و گفت و گو	حضور	√	-	√	دانشجویان چالش های اخلاقی را بشناسند و نحوه ی رویارویی در شرایط اورژانس را به صورت اخلاقی مدیریت نمایند. دانشجویان مفاهیم مرتبط با قوانین انتظامی را شرح نمایند.	۷: ملاحظات اخلاقی در اورژانس و بخش های ویژه ۸: آشنایی با کدها و آیین نامه های پرستاری و	اجرای واحد عملی دانشجویان گروه ۷ و ۸	پانزدهم و شانزدهم



									دانشجویان کد های اخلاقی، راهنما و مسئولیت های پرستاری را شرح دهند و در بالین رعایت نمایند.	قوانین انتظامی		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند تاریخ تصویب

مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی	
ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
مشاهده رفتار و فعالیت ها	۲ نمره
کنفرانس های گروهی	۶ نمره
آزمون کتبی	۱۲ نمره



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

۱. کتابچه اخلاق حرفه ای سازمان نظام پزشکی
۲. پزشک و ملاحظات اخلاقی تألیف دکتر باقر لاریجانی
۳. راهنمای بالینی حل مسائل اخلاق پزشکی برنارد لو
۴. کتابچه اخلاق و اخلاق حرفه ای برای شاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی تألیف محمد رحیمی مدیسه و زهرا ایازی
۵. Beauchamp, T.L. and J.F. Childress, *Principles of Biomedical Ethics*. 2019: Oxford University Press

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

۱. کلیه ی منابع کوریکولوم آموزشی
۲. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تألیف منصوره تجویدی
۳. اخلاق در پرستاری، تألیف طاهره برزویی. مهناز موقر

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین